

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 22 августа 2022 года

Утверждено и введено в действие
приказом МБОУ «Многопрофильный
лицей «Здоровое поколение» с. Усады
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан»
№ 90 от 22 августа 2022 года

Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности деятельности педагогов (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 N 592 (с изменениями на 31.03.2021) "О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан" и определяет критерии установления надбавок за высокие результаты работы и качество выполняемых работ педагогическими работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.
- Постановлением об утверждении Положения об условиях оплаты труда работников образовательных организаций Лаишевского муниципального района Республики Татарстан от 06.07.2018 №2410

1.2. Основным критерием, влияющим на размер надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов деятельности педагогов и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.2. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (электронное портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.3. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя создается Комиссия, состоящая из представителей администрации учреждения, первичной профсоюзной организации, руководителей методических объединений лицей.

2.5. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного руководителем учреждения и согласованного с председателем первичной профсоюзной организации учреждения.

2.6. Председатель комиссии избирается из числа членов комиссии путем голосования

2.6. Председатель Комиссии несет персональную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.7. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.8. В установленные приказом руководителя учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают руководителю в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов, подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.9. Отчетный период 1 год - с 1 сентября по 31 августа

2.10. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов, анализа руководителей методических объединений и заместителей директора по направлениям экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.11. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 25 августа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 25-28 августа отчетного периода;
- 29.08 -31.08 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 1.09 числа отчетного периода приказ передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок

2.12. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.13. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.14. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументированно изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.15. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.16. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в комиссию по трудовым спорам учреждения.

2.17. Параметры расчета: $\text{Качество} = 60 \text{ баллов} * \text{стоимость балла} * \text{ставка}$.

Следовательно, для тарификации:

$\text{Качество (балл для тарификации)} = 60 \text{ баллов (фактических по оценочному листу)} : \text{ставку}$.

Утвержденные приказом №268-04 по управлению образования от 1 сентября 2017 года
 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и учителей общеобразовательных организаций Лаишевского муниципального района»



3. Критерии оценки эффективности деятельности учителя общеобразовательных организаций (МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» с. Усады ЛМР Республики Татарстан)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Методика расчета
1	<p>Успеваемость обучающихся по итогам: <u>для 1,2кл</u> - комплексной контрольной работы; <u>для 3кл</u> -итоговых контрольных работ по русскому языку и математике; <u>для 5,7кл</u> -итоговых контрольных работ по предмету; <u>для 4,6,8,10кл</u> - республиканского (городского) независимого тестирования знаний; <u>для 9,11кл</u> - государственной итоговой аттестации</p>	%	5	93-100	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\% * K$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности уровня контроля. для 1,2кл- k =0,7; для 3кл- k =0,7; для 5,7кл- k =0,8; для 4,6,8,10кл- k =0,9; для 9,11кл-, k =1 Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и определяется их среднее арифметическое. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами</p>

2	Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)	%	5	40 –85 40-49 – 1 50-59-2 60-69-3 70-79-4 80-85-5	Годовая	управления образованием $N = (A/B) * 100\% * K$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - не более максимального балла по данному критерию. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	0	99 - 105	Полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы
4	Подготовка	единиц	6	0 – 6	Годовая /	Участник / призер / победитель K1 =0,5 / 0,8 / 1,0

	обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету			Район: Побед-3 Приз-2	Полугодовая	Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие K2 =1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3 =1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4 =1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район $P= 6 / 5 / 4 / 3$ Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 – 5 Район: Призер - 1.9 Поб- 2 Участью в респ- 2.1	Годовая / Полугодовая	Участник / призер / победитель K1= 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2=1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3= 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4= 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район $P= 5 / 4 / 3 / 2$ Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	3	0 – 5	Полугодовая	Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-ве 2-х, и более начисляется K= 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется K= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов Расчет: $P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа $P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8$ План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	3	0-5	Годовая / Полугодовая	За выступление учителя в отчетный период -по вопросам, связанным с школьным образованием K= 1,0 - по вопросам, не связанным с школьным образованием K= 0,3 Пассивное участие (слушатель) K= 0,1 Расчет: $N = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район $P= 5 / 4 / 3 / 2$ Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
8	Участие учителя в профессиональных	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	Гранты: участник / победитель K= 1,0 / 1,0 Конкурсы: участник / призер / победитель K =0,5 / 0,8 / 1,0 Расчет: $D= P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район $P= 5 /$

	конкурсах, грантах				вая	4 / 3 / 2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	Годовая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	Годовая	В ≥ (А+5) – 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации; (А+5) > В ≥ (А+3) – 5 баллов; (А+3) > В ≥ А – 3 балла; В < А – 0 баллов
2.	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц			Годовая	
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	единиц			Годовая	
4.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц			Годовая	
5.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц			Годовая	
11	Общественная работа		12	0-12	Годовая	
Итого 60 баллов						

4. Прекращение действия

Настоящее Положение действует до замены его новым Положением или отмены педагогическим советом образовательного учреждения в связи с выявившимися противоречиями изменениям в законодательстве РФ и РТ в области образования.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 22 августа 2022 года

Утверждено и введено в действие
приказом МБОУ «Многопрофильный
лицей «Здоровое поколение» с. Усады
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан»
№ 90 от 22 августа 2022 года

Критерии оценки эффективности деятельности учителя
(МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение»
с. Усады Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

ФИО педагога _____

№ п/п	Наименование критерия	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Балл учителя
1	<p>Успеваемость (% учащихся, справившихся с экзаменом, промежуточной аттестацией, тестированием, годовой контрольной работой)</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (к) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (к) = 1 (2 –я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (к) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла по данному критерию.</u></p>	меньше 89%	0	
		89 – 91%	1	
		92-94%	2	
		95- 97%	3	
		98 – 100%	4	
2	<p>Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (к) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (к) = 1 (2 –я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (к) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла по данному критерию.</u></p>	меньше 40%	0	
		40-49%	1	
		50-59%	2	
		60-69%	3	
		70-79%	4	
		80- 85%	5	
3.1	<p>Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету (муниципальные) - очные\заочные</p>	участник	1	
		призер	2\ 1	
		победитель	3\ 2	

3.2.	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов очных предметных олимпиад по предмету (республиканские) - очные\заочные	участник	4\ 1	
		призер	8\ 2	
		победитель	12\ 3	
3.3.	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов очных предметных олимпиад по предмету (РФ) - очные\заочные	участник	10\ 1	
		призер	15\ 3	
		победитель	20\ 5	
4.1	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов очных конференций, конкурсов по предмету (муниципальные) - очные\заочные	участник	1	
		призер	2\ 1	
		победитель	3\ 2	
4.2.	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов очных конференций, конкурсов по предмету (республиканские) - очные\заочные	участник	3\ 1	
		призер	4\ 2	
		победитель	5\ 3	
4.3.	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов очных конференций, конкурсов по предмету (РФ)	участник	5\ 1	
		призер	7\ 3	
		победитель	9\ 5	
5	Организация внеклассной работы, внеурочной работы.		2	
6	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях - очные\заочные	лицей	2	
		район	4\ 2	
		РТ	6\ 3	
		РФ	7\ 4	
7	Участие учителя в профессиональных конкурсах «Учитель года», грантах	район\ участие	3	
		район\ призер	5	
		район\ победит	7	
		РТ\ участие	7	
		РТ\ призер	10	
		РТ\ победитель	15	
		РФ\ участие	15	
		РФ\ призер	20	
		РФ\ победитель	30	
8	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации).	лицей	3	
		район	6	
		РТ	8	
		РФ	10	
9	Всероссийская проверочная работа		1 - 3	
10	Средний балл ЕГЭ\ ОГЭ	$B \geq (A+3) - 5$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл лицея; $(A+3) > B \geq (A+1) - 3$ балла; $(A+1) > B \geq A - 1$ балл; $B < A - 0$ баллов	0 - 5	
11	Общественная работа	сдача ГТО	3 - 5	
		нач.пришк.лагер	4	
		сайт	5	

		организация питания школы	5	
		профсоюз	1 - 3	
		организатор ОГЭ	5	
		за работу в комиссии по проверке работ	3	
		Каравон, Сабантуй	5	
		сопровождение в автобусе	1-3	
12	Баллы снижаются	замечания по ведению эл.журнала	- 3	
		нарушение трудовой дисциплины	- 5 - 10	
		неурегулирование конфликтов между участниками образовательного процесса	- 5	
		нанесение ущерба имиджу лица	- 15	
Итого				
Максимальное количество баллов – 60				

Подписи комиссии _____,

_____ ,

_____ ,

_____ ,

_____ ,

_____ ,

Дата: _____